

## **فهرست مطالب**

**حوزه ۱- رسالت و اهداف**

**حوزه ۲- برنامه‌های آموزشی**

**حوزه ۳- پژوهش**

**حوزه ۴- فراگیران**

**حوزه ۵- هیأت علمی**

**حوزه ۶- منابع انسانی، فضاها، امکانات و تجهیزات**

**حوزه ۷- سنجش و ارزشیابی فراگیران**

**حوزه ۸- ساختار سازمانی و مدیریت اجرایی**

**حوزه ۹- دانش آموختگان**

فرم بازدید ادواری و ارزیابی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه: ..... دانشکده: ..... رشته: ..... مقطع: .....

حوزه ۱- رسالت و اهداف

نوع / شماره استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۱۱۱ الزامی	رسالت و اهداف آموزشی و پژوهشی گروه تدوین و طی دو سال اخیر بروزرسانی شده است.	<input type="checkbox"/> اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده تدوین شده و در سایت گروه/ دانشکده بارگذاری شده است.	<input type="checkbox"/> اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده تدوین شده ولی در سایت گروه/ دانشکده بارگذاری نشده است.	<input type="checkbox"/> اهداف آموزشی و پژوهشی گروه منطبق بر رسالت و چشم‌انداز دانشگاه/ دانشکده نیست.	<input type="checkbox"/> عدم تدوین اهداف		مشاهده مستندات
استاندارد ۱۱۲ الزامی	گروه برنامه عملیاتی جهت رسیدن به اهداف آموزشی و پژوهشی را تدوین نموده و اجرا می‌نماید.	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی تدوین شده و اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی تدوین شده و بصورت کامل اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی تدوین شده ولی شواهدی مبنی بر اجرا وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> عدم تدوین برنامه عملیاتی		مشاهده مستندات
استاندارد ۱۱۳ الزامی	میزان اجرای برنامه عملیاتی گروه پایش می‌شود.	<input type="checkbox"/> پایش برنامه عملیاتی انجام شده و مستندات پایش، تحلیل و اقدامات اصلاحی موجود است.	<input type="checkbox"/> پایش برنامه عملیاتی انجام شده و مستندات پایش وجود دارد ولی اقدام اصلاحی انجام نشده است.	<input type="checkbox"/> پایش برنامه عملیاتی انجام شده ولی مستندی دال بر پایش وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> پایش برنامه عملیاتی انجام نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و مسئول پایش برنامه
استاندارد ۱۱۴ الزامی	اعضای هیأت علمی در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی گروه و اجرای آن مشارکت داشته‌اند.	<input type="checkbox"/> اغلب اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی و اجرای برنامه مشارکت داشته‌اند و در مصاحبه کاملاً از موضوع آگاه هستند.	<input type="checkbox"/> اغلب اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی مشارکت داشته‌اند اما در اجرای برنامه نقشی ندارند و در مصاحبه از موضوع اطلاع ندارند.	<input type="checkbox"/> کمتر از نیمی از اعضای هیأت علمی گروه در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی مشارکت داشته‌اند.	<input type="checkbox"/> اعضای هیأت علمی گروه هیچگونه مشارکتی در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی و اجرای برنامه مشارکت نداشته‌اند		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و اعضای هیأت علمی
استاندارد ۱۱۵ ترجیحی	دانش آموختگان در تدوین اهداف و برنامه عملیاتی گروه مشارکت داشته‌اند	<input type="checkbox"/> نظرخواهی انجام شده و شواهدی مبنی بر اعمال نظرات ایشان وجود دارد.	<input type="checkbox"/> نظرخواهی انجام شده ولی شواهدی مبنی بر اعمال نظرات ایشان وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> نظرخواهی از دانش آموختگان انجام شده ولی پاسخی داده نشده است.	<input type="checkbox"/> عدم نظرخواهی		مشاهده مستندات

مشاهده مستندات	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی وجود دارد ولی کامل اجرا نشده و به مسئولین دانشکده هم گزارش نشده است.	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی وجود دارد و اجرا شده ولی گزارش به مسئولین دانشکده نامنظم است.	<input type="checkbox"/> برنامه عملیاتی وجود دارد و اجرا شده و پیشرفت برنامه به صورت منظم به مسئولین دانشکده گزارش شده است.	پس از هر دوره اعتباربخشی، گزارش تدوین برنامه عملیاتی جهت رفع نواقص شناسایی شده و نتایج پیشرفت برنامه هر ۶ ماه به مسئولین دانشکده ارسال می شود.	استاندارد ۱۱۶ ترجیحی
مشاهده مستندات	<input type="checkbox"/> دستاوردهای ملی و بین المللی مد نظر قرار نگرفته است.	<input type="checkbox"/> از دستاوردهای ملی به صورت محدود و در بعضی حوزهها استفاده شده است.	<input type="checkbox"/> از دستاوردهای ملی در همه حوزهها استفاده شده و مستندات مربوطه موجود است.	<input type="checkbox"/> از دستاوردهای ملی و بین المللی در همه حوزهها استفاده شده و مستندات مربوطه موجود است.	در تدوین و بروز رسانی اهداف، آخرین دستاوردهای ملی و بین المللی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.	استاندارد ۱۱۷ ترجیحی
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

**توضیحات:** در اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر باید لحاظ گردد:

- حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه
- توجه به اسناد بالادستی
- ارزشها و مسئولیت اجتماعی
- مبتنی بر شواهد و شرایط عینی
- موارد مرتبط با اشتغال دانش آموختگان رشته جهت رفع نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت
- کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

## حوزه ۲- برنامه آموزشی

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۲۱۱ الزامی	برنامه مدونی شامل چارچوب و محتوای آموزشی برنامه‌های درسی بر اساس آخرین مصوبه کوریکولوم رشته ارائه می‌شود.	<input type="checkbox"/> برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد و بصورت منظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد و در مصاحبه‌ها تأیید می‌شود ولی بصورت نامنظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود دارد ولی اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> برنامه مدون برای اجرای کوریکولوم وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۲ الزامی	برای اجرای برنامه‌های آموزشی، تعداد و تنوع اعضای هیأت علمی متناسب با تعداد فراگیر مطابق کوریکولوم مصوب تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	<input type="checkbox"/> با کوریکولوم تطابق ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۳ الزامی	برای اجرای برنامه‌های آموزشی، امکانات و تجهیزات متناسب با تعداد فراگیر مطابق کوریکولوم مصوب تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	<input type="checkbox"/> با کوریکولوم تطابق ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۴ الزامی	تقویم آموزشی و برنامه زمان‌بندی دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> تقویم آموزشی تدوین شده و در سایت بارگزاری شده، به صورت منظم و کامل اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> تقویم آموزشی تدوین شده و در سایت بارگزاری شده، به صورت نامنظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> تقویم آموزشی تدوین شده ولی در سایت بارگزاری نشده و به صورت منظم اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> تقویم وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۵ الزامی	برای تحقق توانمندی‌های مورد انتظار، متناسب با اهداف آموزشی دوره، انواع روش‌های یاددهی و یادگیری برای آموزش مطالب آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای تدوین شده و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> انواع روش‌های یاددهی و یادگیری تدوین و نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص شده است و به صورت کامل اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> انواع روش‌های یاددهی و یادگیری و نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص شده ولی به صورت کامل اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> انواع روش‌های یاددهی و یادگیری تدوین شده ولی نقش دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشخص نشده و به صورت کامل هم اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۶ الزامی	سازوکار مناسبی جهت پایش و نظارت بر اجرای صحیح برنامه‌ها و مقررات آموزشی پژوهشی مرتبط با رشته / مقاطع در گروه وجود دارد و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> سازوکار مناسب، چک‌لیست و فرم‌های پایش جهت نظارت وجود دارد و به صورت کامل اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> سازوکار مناسب جهت نظارت وجود دارد و به صورت نامنظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> سازوکار مناسب جهت نظارت وجود دارد اما اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> سازوکار نظارتی مناسبی وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۲۱۷ الزامی	تقویم زمان‌بندی پایش و ارزشیابی صحت اجرای برنامه آموزشی مطابق استانداردهای مصوب دوره، تدوین شده و به اطلاع ذینفعان و مجریان رسیده و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> تقویم تدوین شده و به صورت کامل اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> تقویم تدوین شده به صورت نامنظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> تقویم تدوین شده ولی اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> تقویم تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه

مشاهده مستندات و مصاحبه	<input type="checkbox"/> هیچ اقدامی جهت مشارکت ذینفعان انجام نشده است.	<input type="checkbox"/> ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده ولی هیچگونه مشارکتی در فرایند پایش ندارند.	<input type="checkbox"/> ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده ولی در فرایند پایش مشارکت قابل قبولی ندارند.	<input type="checkbox"/> ذینفعان اصلی برنامه و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی فرآیند مشخص شده و همه در فرایند پایش مشارکت دارند.	ذینفعان اصلی برنامه آموزشی و نحوه مشارکت آنها در پایش و ارزشیابی اجرای برنامه مشخص شده و انجام می-شود.	استاندارد ۲۱۸ الزامی
مشاهده مستندات	<input type="checkbox"/> نتایج پایش بررسی نشده است.	<input type="checkbox"/> نتایج پایش به صورت خام وجود دارد.	<input type="checkbox"/> نتایج پایش جمع‌بندی و تجزیه تحلیل شده و به دانشکده یا دانشگاه ارسال می‌شود.	<input type="checkbox"/> نتایج پایش پس از جمع‌بندی و تجزیه تحلیل، از طریق دانشکده و دانشگاه به وزارت ارسال می‌شود.	نتایج پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در بازه ۶ ماهه پس از تجزیه تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف جمع‌بندی شده و جهت بهره‌برداری در اقدامات اصلاحی و سیاست‌گذاری‌ها به مراجع ذیصلاح ارسال می‌گردد.	استاندارد ۲۱۹ ترجیحی
مشاهده مستندات	<input type="checkbox"/> وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد و جهت رفع نواقص برنامه ریزی‌های لازم صورت گرفته است.	<input type="checkbox"/> کاملاً مطابق با کوریکولوم است.	عرصه‌های آموزشی مبتنی بر نیاز جامعه و سایر عرصه‌های مورد نیاز در داخل و خارج دانشگاه متناسب با رشته / مقطع تأمین شده است.	استاندارد ۲۲۰ ترجیحی
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل‌کننده فرم

### حوزه ۳: پژوهش

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۳۱۱ الزامی	در انتخاب موضوع پایان نامه‌ها، اولویت‌های پژوهشی گروه/ دانشکده/ دانشگاه مبتنی بر نیازهای نظام سلامت، پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات سلامت محور لحاظ شده و برای تسهیل انجام این موارد ساز و کار مشخصی وجود دارد.	<input type="checkbox"/> اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع بیش از ۷۵ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	<input type="checkbox"/> اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع بین ۵۰ تا ۷۵ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	<input type="checkbox"/> اولویتها و ساز و کار تسهیل اجرای پایان‌نامه‌ها مشخص شده و موضوع کمتر از ۵۰ درصد پایان‌نامه‌ها بر اساس آن‌ها می‌باشد.	<input type="checkbox"/> اولویتها مشخص نشده است.		مستندات
استاندارد ۳۱۲ الزامی	بر اساس آخرین نسخه مصوب آئین- نامه‌ها، راهنمای پایان‌نامه شامل تناسب موضوع با تخصص/ گرایش/ عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور، حق فراگیران در انتخاب آزادانه استاد راهنما و مشاور، زمان بندی و توالی انتخاب موضوع، مراحل اجرا و دفاع پایان نامه تدوین شده و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> شیوه‌نامه تدوین شده و همه ضوابط رعایت شده است.	<input type="checkbox"/> شیوه‌نامه تدوین شده، بیشتر ضوابط رعایت شده است.	<input type="checkbox"/> شیوه‌نامه تدوین شده و بعضی ضوابط رعایت شده است.	<input type="checkbox"/> شیوه‌نامه تدوین نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۳۱۳ الزامی	طرح‌های تحقیقاتی منجر به تولید مقاله معتبر یا محصول دانش بنیان شده و نتایج در مجامع علمی گزارش می‌شود و به نحو مقتضی به اطلاع ذی نفعان می‌رسد.	<input type="checkbox"/> نتایج پژوهش‌ها در همایش‌ها و نشریات معتبر داخلی و خارجی، سایت- های مرتبط ملی و بین- المللی و سایت ترجمان دانش و در صورت لزوم به زبان ساده برای مردم ارائه شده است.	<input type="checkbox"/> نتایج پژوهش‌ها فقط در همایش‌ها و نشریات معتبر داخلی و سایت گروه یا دانشکده یا دانشگاه، وجود دارد.	<input type="checkbox"/> مستندات ارائه نتایج پژوهش‌ها فقط در نشریات معتبر داخلی وجود دارد.	<input type="checkbox"/> نتایج تحقیقاتی اطلاع رسانی نشده است.		مشاهده مستندات و بررسی سایت‌ها
استاندارد ۳۱۴ الزامی	در گروه برنامه‌ای برای تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهش‌های درون رشته‌ای، بین رشته- ای و برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت‌های دانش بنیان و...) وجود دارد و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهش‌های درون رشته‌ای، بین رشته‌ای و برون گروهی و برون دانشگاهی انجام شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهش‌های درون رشته‌ای، بین رشته‌ای انجام شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه تشویقی وجود دارد و پژوهش‌های درون رشته‌ای انجام شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه تشویقی وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با اساتید و فراگیران
استاندارد ۳۱۵ ترجیحی	گروه از مشارکت و امکانات شرکت‌های دانش بنیان در پژوهش‌ها استفاده می- نماید.	<input type="checkbox"/> مستندات بیش از سه مورد همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد.	<input type="checkbox"/> مستندات کمتر از سه مورد همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد.	<input type="checkbox"/> همکاری با صنعت، جامعه، بیمارستان یا شرکت‌های دانش بنیان شروع شده است.	<input type="checkbox"/> همکاری وجود ندارد.		مشاهده مستندات

مشاهده مستندات و مصاحبه با اساتید و فراگیران		<input type="checkbox"/> ساز و کار مناسب وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> ساز و کار مناسب وجود دارد ولی اجرا نشده است..	<input type="checkbox"/> ساز و کار مناسب وجود دارد و به صورت نسبی اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> ساز و کار مناسب وجود دارد و به نحو مطلوب اجرا شده است..	ساز و کار مناسبی برای تقویت محیط پژوهش و تسهیل اجرای پایان نامه ها (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید در گروه وجود دارد و اجرا می شود..	استاندارد ۳۱۶ ترجیحی	
							نقاط قوت	
							نقاط ضعف	
							راهکارها و پیشنهادات	

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

## حوزه ۴- فراگیران

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۴۱۱ الزامی	برنامه توجیهی فراگیران در بدو ورود برای آشنایی با اعضای هیات علمی، کارشناسان، فضاها و بخش‌های مختلف گروه و دانشکده، مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، اخلاق حرفه‌ای، تقویم آموزشی برگزار می‌شود و مستندات مربوطه موجود است.	<input type="checkbox"/> برنامه توجیهی وجود دارد و بطور کامل اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> برنامه توجیهی وجود دارد و بطور نسبی اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> برنامه توجیهی وجود دارد ولی اجرا نشده است..	<input type="checkbox"/> برنامه توجیهی وجود ندارد..		مشاهده مستندات، و مصاحبه با فراگیران، اعضای هیأت علمی و کارشناسان
استاندارد ۴۱۲ الزامی	ارزیابی رضایت‌مندی فراگیران در خصوص موارد آموزشی، پژوهشی و رفاهی و دریافت دیدگاه‌ها و نظرات ایشان، با شیوه‌های مختلف از جمله: صندوق/ سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه‌های اجتماعی و نظرسنجی دوره‌ای در پایان هر ترم انجام می‌شود.	<input type="checkbox"/> نظرسنجی از فراگیران انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها و نظرات دریافتی از سایر روشها تحلیل شده و جهت رفع مشکلات بسته به مورد جلسات مشترک بین فراگیران با مسئولین گروه برگزار و اقدامات اصلاحی انجام شده است.	<input type="checkbox"/> نظرسنجی انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها و نظرات دریافتی از سایر روشها تحلیل شده ولی جهت رفع مشکلات اقدامی انجام نشده است..	<input type="checkbox"/> نظرسنجی انجام می‌شود و نتایج نظرسنجی‌ها ولی تحلیل نشده است.	<input type="checkbox"/> سازوکار جهت ارزیابی رضایت‌مندی فراگیران وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه
استاندارد ۴۱۳ الزامی	امکان دریافت مشاوره در خصوص سلامت روانی- اجتماعی، تحصیلی و فرایندهای آموزشی- پژوهشی برای فراگیران وجود دارد و نحوه مراجعه فراگیر و رعایت محرمانگی در ارجاع به مراکز ذیربط مشخص شده است.	<input type="checkbox"/> امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم برای فراگیران وجود دارد و موضوع محرمانگی رعایت شده است و فراگیران از موضوع آگاهی دارند.	<input type="checkbox"/> امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم برای فراگیران وجود دارد و موضوع محرمانگی رعایت شده ولی فراگیران از موضوع آگاهی ندارند.	<input type="checkbox"/> امکان دریافت مشاوره در موارد لزوم وجود ندارد.			مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران
استاندارد ۴۱۴ الزامی	گروه جهت کسب توانمندی‌های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته/ مقطع و جلب مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی و فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی برنامه مشخصی دارد و فراگیران در برنامه‌ها شرکت فعال دارند.	<input type="checkbox"/> برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد و اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد و بطور نسبی اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> برنامه جلب مشارکت فراگیران در فعالیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی وجود دارد ولی اجرا نشده است..	<input type="checkbox"/> برنامه‌ای وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران

مشاهده مستندات و گواهی همکاری فراگیران در فعالیت‌های مرتبط		<input type="checkbox"/> برنامه‌ای وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح‌های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و بطور نسبی اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح‌های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و به نحو مطلوب اجرا شده است..	<input type="checkbox"/> در گروه شرایط برای مشارکت فراگیران در طرح‌های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه فراهم شده و به نحو مطلوب اجرا شده است..	فراگیران علاوه بر فعالیت‌های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح‌های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	استاندارد ۴۱۵ ترجیحی
مشاهده مستندات و مصاحبه با فراگیران		<input type="checkbox"/> وجود ندارد	<input type="checkbox"/> امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مختصر تأمین شده ولی فراگیران آگاهی ندارند.	<input type="checkbox"/> امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مختصر تأمین شده و به فراگیران اطلاع‌رسانی شده است.	<input type="checkbox"/> امکانات فرهنگی، ورزشی و رفاهی در حد مطلوب تأمین شده و به فراگیران اطلاع‌رسانی شده است.	مجموعه فعالیت‌های فوق برنامه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران تأمین و اطلاع‌رسانی شده است.	استاندارد ۴۱۶ ترجیحی
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

## حوزه ۵: هیات علمی

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۵۱۱ الزامی	جذب اعضای هیات علمی منطبق با کوریکولوم دوره و بر اساس صلاحیت علمی و اخلاقی صورت گرفته است.	<input type="checkbox"/> تعداد و تخصص همه اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	<input type="checkbox"/> تعداد و تخصص بیش از ۵۰ درصد اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	<input type="checkbox"/> تعداد و تخصص کمتر از ۵۰ درصد اعضا هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره تطابق دارد.	<input type="checkbox"/> تعداد و تخصص اعضای هیات علمی گروه با کوریکولوم دوره مطابقت ندارد.		مشاهده مستندات اعضای هیات علمی گروه
استاندارد ۵۱۲ الزامی	برنامه نیازسنجی و فراخوان جذب اعضاء هیات علمی در گروه برای ۵ سال آینده وجود دارد.	<input type="checkbox"/> برنامه و صورتجلسه تدوین آن وجود دارد و اقدامات مرتبط انجام شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه وجود دارد ولی مستندات کامل نیست.	<input type="checkbox"/> برنامه وجود دارد ولی نشده است.	<input type="checkbox"/> برنامه ای وجود ندارد.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه
استاندارد ۵۱۳ الزامی	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه مطابق با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام می شود.	<input type="checkbox"/> ارتقای رتبه همه اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	<input type="checkbox"/> ارتقای رتبه بیش از ۵۰ درصد اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	<input type="checkbox"/> ارتقای رتبه کمتر از ۵۰ درصد اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند انجام شده است.	<input type="checkbox"/> ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه که شرایط لازم را دارند موعود مقرر انجام نشده است.		مشاهده مستندات و مصاحبه با هیات علمی
استاندارد ۵۱۴ الزامی / پایه	واحدهای تدریس شده مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی، با تخصص اعضای هیات علمی تناسب دارد.	<input type="checkbox"/> واحدهای تدریس شده کاملاً مطابق با آیین نامه است.	<input type="checkbox"/> بیش از ۵۰ درصد واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق دارد.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰ درصد واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق دارد.	<input type="checkbox"/> واحدهای تدریس شده با آیین نامه تطابق ندارد.		مشاهده مستندات
استاندارد ۵۱۵ الزامی	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و اساتید به اجرای آن پایبند هستند.	<input type="checkbox"/> برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و بیش همه اساتید به آن پایبند هستند.	<input type="checkbox"/> برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و بیش از ۵۰ درصد اساتید به آن پایبند هستند.	<input type="checkbox"/> برنامه اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است و کمتر از ۵۰ درصد اساتید به آن پایبند هستند.	<input type="checkbox"/> برنامه اساتید مشخص نیست.		مشاهده برنامه ها در محل و سایت و مصاحبه با فراگیران
استاندارد ۵۱۶ الزامی	پایش مستمر و ارزشیابی ۳۶۰ درجه عملکرد اعضای هیات علمی بر حسب شرح وظایف و مسئولیت های محوله انجام می شود.	<input type="checkbox"/> پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده و به ایشان بازخورد داده شده است و نتایج بازخورد در تصمیم گیری ها استفاده شده است.	<input type="checkbox"/> پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده و به ایشان بازخورد داده شده است.	<input type="checkbox"/> پایش مستمر و ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی انجام شده ولی به ایشان بازخورد داده نشده است.	<input type="checkbox"/> پایش مستمر انجام نمی شود.		مشاهده مستندات و مصاحبه با مدیر گروه و اعضا هیات علمی

مشاهده گواهی‌ها	<input type="checkbox"/> برنامه توانمندسازی وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> برنامه توانمندسازی وجود دارد و اجرا نشده است.	<input type="checkbox"/> برنامه توانمندسازی وجود دارد و نامنظم اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه توانمندسازی وجود دارد و کامل اجرا شده است.	برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه جهت ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی) و آشنایی با روش‌های متنوع و نوین تدریس و آموزش مجازی موجود است و اجرا می‌شود.	استاندارد ۵۱۷ الزامی
مشاهده فضاها	<input type="checkbox"/> فضای مناسب تامین نشده است.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰ درصد اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	<input type="checkbox"/> بیش از ۵۰ درصد اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	<input type="checkbox"/> برای همه اساتید فضای استقرار مناسب دارند.	فضای فیزیکی مناسب برای حضور اعضای هیات علمی وجود دارد.	استاندارد ۵۱۸ الزامی
مشاهده مستندات و مصاحبه	<input type="checkbox"/> سنجش رضایت‌مندی انجام نمی‌شود.	<input type="checkbox"/> مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیات علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد ولی اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع ندارند.	<input type="checkbox"/> مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیات علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد و اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع دارند ولی اقدامات اصلاحی صورت نگرفته است.	<input type="checkbox"/> مستندات سنجش رضایت‌مندی اعضای هیات علمی و اقدامات اصلاحی در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) وجود دارد و اعضا هیأت علمی از نتایج پایش اطلاع دارند و اقدامات اصلاحی صورت گرفته است.	سنجش رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت‌های آموزشی و پژوهشی، امکانات آموزشی و رفاهی و اقدامات اصلاحی مورد نیاز جهت افزایش میزان رضایت اعضای هیأت علمی صورت می‌گیرد.	استاندارد ۵۱۹ الزامی
مشاهده مستندات و مصاحبه	<input type="checkbox"/> دسترسی فراهم نشده است.	<input type="checkbox"/> کمتر از ۵۰ درصد اساتید اطلاع دارند.	<input type="checkbox"/> بیش از ۵۰ درصد اساتید اطلاع دارند.	<input type="checkbox"/> همه اساتید اطلاع دارند.	دسترسی به امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی مناسب برای هیات علمی فراهم شده است.	استاندارد ۵۲۰ ترجیحی
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی

نام و امضای تکمیل کننده فرم

### حوزه ۶: منابع انسانی، فضاها، امکانات و تجهیزات

نوع استاندارد	متن استاندارد	انطباق کامل	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد	عدم انطباق	غیر مرتبط با رشته	ابزار ارزیابی
استاندارد ۶۱۱ الزامی	جذب نیروی انسانی غیرهیأت علمی، اداری و آزمایشگاهی بر اساس نیاز گروه و کوریکولوم دوره انجام شده است.	<input type="checkbox"/> حداقل یک کارشناس آموزشی و یک منشی برای گروه وجود دارد.	<input type="checkbox"/> حداقل یک کارشناس و یک منشی مشترک بین گروهی وجود دارد.	<input type="checkbox"/> یک کارمند هر دو وظیفه کارشناس و منشی را به عهده دارد.	<input type="checkbox"/> عدم وجود منشی و کارشناس گروه		مشاهده مستندات (احکام) و مصاحبه
استاندارد ۶۱۲ الزامی	کارشناسان گروه مهارت‌های لازم جهت انجام صحیح وظایف خود را کسب کرده‌اند.	<input type="checkbox"/> برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی همه کارشناسان اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی بیش از ۵۰ درصد کارشناسان اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی کمتر از ۵۰ درصد کارشناسان اجرا شده است.	<input type="checkbox"/> برنامه‌های آموزشی برای توانمندسازی کارشناسان اجرا نشده است.		مشاهده برنامه و گواهی‌ها
استاندارد ۶۱۳ الزامی	فضاهای آموزشی متناسب با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس و کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق کامل دارد.	<input type="checkbox"/> فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس، کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق بالای ۵۰ درصد دارد	<input type="checkbox"/> فضاهای آموزشی (شامل کلاس درس، سالن کنفرانس، کتابخانه) با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق کمتر از ۵۰ درصد دارد	<input type="checkbox"/> فضاهای آموزشی با نیازها و کوریکولوم دوره و تعداد فراگیر تطابق ندارد.		مشاهده فضاها
استاندارد ۶۱۴ الزامی	امکانات و تجهیزات کمک آموزشی (حضوری و غیر حضوری) مناسب در کلاس‌ها / سالن‌ها وجود دارد. (حداقل یک کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن)	<input type="checkbox"/> همه فضاهای آموزشی تجهیزات کامل دارند و برنامه‌ای برای استفاده بهینه و نگهداشت تجهیزات وجود دارد و اجرا می‌شود.	<input type="checkbox"/> همه فضاهای آموزشی تجهیزات کامل دارند ولی برنامه‌ای برای نگهداشت تجهیزات وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> تجهیزات کافی وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> تجهیزات فرسوده یا ناقص است.		مشاهده و مصاحبه با فراگیران و مدیر گروه
استاندارد ۶۱۵ الزامی	منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی به روز شامل: کتاب، مجلات و فیلم- های آموزشی.... و دسترسی به سایت- های علمی با حجم و سرعت مطلوب متناسب با برنامه آموزشی رشته و مقطع تحصیلی وجود دارد.	<input type="checkbox"/> منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی متناسب با رشته/ مقطع به روز و کامل است و اعضا هیأت علمی و فراگیران دسترسی دارند.	<input type="checkbox"/> منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی وجود دارد ولی دسترسی اعضا هیأت علمی و فراگیران محدود است.	<input type="checkbox"/> منابع آموزشی فیزیکی و الکترونیکی محدود است و کمبود دارند.	<input type="checkbox"/> وجود ندارد یا قابل استفاده نیست.		مشاهده، مصاحبه با اساتید و فراگیران
استاندارد ۶۱۶ الزامی	برای رشته‌های بالینی و آزمایشگاهی درمانگاه/ آزمایشگاه آموزشی متناسب با تعداد فراگیر و کوریکولوم رشته تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> دسترسی تمام فراگیران به درمانگاه/ آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> دسترسی بیش از ۵۰ درصد فراگیران به درمانگاه/ آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> دسترسی کمتر از ۵۰ درصد فراگیران به درمانگاه/ آزمایشگاه آموزشی تأمین شده است.	<input type="checkbox"/> دسترسی کمتر از ۵۰ درصد فراگیران به درمانگاه/ آزمایشگاه آموزشی تأمین نشده است.		مشاهده و مصاحبه

مشاهده و مصاحبه		<input type="checkbox"/> حیوان خانه ندارد.	<input type="checkbox"/> شرایط حیوان خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق کمتر از ۵۰ درصد دارد.	<input type="checkbox"/> شرایط حیوان خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق بالای ۵۰ درصد دارد.	<input type="checkbox"/> شرایط حیوان خانه با استانداردهای دوره آموزشی تطابق کامل دارد.	برای رشته‌هایی که با حیوانات آزمایشگاهی کار می‌کنند محیط مناسب جهت نگهداری و پرورش حیوانات تأمین شده است.	استاندارد ۶۱۷ الزامی
مشاهده سایت		<input type="checkbox"/> سایت فعالی وجود ندارد.	<input type="checkbox"/> اطلاعات ناقص است و به روز هم نیست.	<input type="checkbox"/> اطلاعات وجود دارد ولی به روزرسانی نشده است.	<input type="checkbox"/> اطلاعات کامل در سایت وجود دارد و به روز است.	گروه سایت اختصاصی و به روز شده دارد و موارد ذیل در آن قابل دسترسی است: اطلاعات کلی مسئولین گروه، رزومه اساتید، اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی، تقویم برنامه های آموزشی- پژوهشی، تقویم و عناوین کنفرانس‌ها و ژورنال کلاب‌ها	استاندارد ۶۱۸ الزامی
مشاهده سایت		<input type="checkbox"/> موجود نیست	<input type="checkbox"/> اطلاعات ناقص است.	<input type="checkbox"/> اطلاعات به روز نیست.	<input type="checkbox"/> اطلاعات کامل و به روز در سایت موجود است.	شرایط ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی (شامل توانمندی ها و صلاحیت‌ها و فرصت‌های شغلی مرتبط با رشته / مقطع) برای آشنایی داوطلبین ورود به رشته وجود دارد.	استاندارد ۶۱۹ ترجیحی
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکارها و پیشنهادات

نام و امضای تکمیل کننده فرم

نام و امضای سرپرست تیم ارزیابی







## رنگ‌بندی میزان انطباق برنامه‌های آموزشی علوم پایه، بهداشت و تخصصی با استانداردها

انطباق کامل رنگ سبز	انطباق نسبی بالای ۵۰ درصد رنگ زرد	انطباق نسبی زیر ۵۰ درصد رنگ نارنجی	عدم انطباق رنگ قرمز
------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

کلان منطقه آمایشی ..... دانشگاه ..... دانشکده ..... رشته ..... مقطع .....

تاریخ ارزیابی .....

### جمع‌بندی نتایج ارزیابی (۶۲ استاندارد)

حوزه‌ها	۱ رسالت و اهداف	۲ برنامه‌های آموزشی	۳ پژوهش	۴ فراگیران	۵ هیأت علمی	۶ منابع	۷ سنجش و ارزشیابی	۸ ساختار سازمانی و مدیریت	۹ دانش آموختگان
استانداردها	الزامی-۱۱۱	الزامی-۲۱۱	الزامی-۳۱۱	الزامی-۴۱۱	الزامی-۵۱۱	الزامی-۶۱۱	الزامی-۷۱۱	الزامی-۸۱۱	ترجیحی-۹۱۱
	الزامی-۱۱۲	الزامی-۲۱۲	الزامی-۳۱۲	الزامی-۴۱۲	الزامی-۵۱۲	الزامی-۶۱۲	الزامی-۷۱۲	الزامی-۸۱۲	ترجیحی-۹۱۲
	الزامی-۱۱۳	الزامی-۲۱۳	الزامی-۳۱۳	الزامی-۴۱۳	الزامی-۵۱۳	الزامی-۶۱۳	الزامی-۷۱۳	الزامی-۸۱۳	ترجیحی-۹۲۱
	الزامی-۱۱۴	الزامی-۲۱۴	الزامی-۳۱۴	الزامی-۴۱۴	الزامی-۵۱۴	الزامی-۶۱۴	الزامی-۷۱۴	الزامی-۸۱۴	
	ترجیحی-۱۱۵	الزامی-۲۱۵	ترجیحی-۳۱۵	ترجیحی-۴۱۵	الزامی-۵۱۵	الزامی-۶۱۵	ترجیحی-۷۱۵	ترجیحی-۸۱۵	
	ترجیحی-۱۱۶	الزامی-۲۱۶	ترجیحی-۳۱۶	ترجیحی-۴۱۶	الزامی-۵۱۶	الزامی-۶۱۶			
	ترجیحی-۱۱۷	الزامی-۲۱۷			الزامی-۵۱۷	الزامی-۶۱۷			
		الزامی-۲۱۸			الزامی-۵۱۸	الزامی-۶۱۸			
		ترجیحی-۲۱۹			الزامی-۵۱۹	ترجیحی-۶۱۹			
		ترجیحی-۲۲۰			ترجیحی-۵۲۰				

